



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE ZOOTECNIA - PRESIDENTE MÉDICI

**ENSINO REMOTO EMERGENCIAL**

**PLANO DE CURSO**

**Componentes Curriculares 2020-1**

<b>IDENTIFICAÇÃO</b>		
<b>Componente Curricular:</b> Fundamentos da Ciência do Solo ( <b>ZOO30017</b> )		
<b>Status:</b> Obrigatória	<b>Carga Horária Total:</b> 80h	<b>Créditos:</b> 4
	<b>Presencial:</b> 20h	<b>Virtual:</b> 60h
<b>Período Letivo:</b> 2020-1		<b>Período de Aulas:</b> 13/10 a 17/12/2020
<b>Número de Discentes a Serem Atendidos:</b> de acordo com os matriculados		
<b>Docente:</b> Elaine Almeida Delarmelinda Honoré		

<b>EMENTA</b>
<p>Introdução do estudo da ciência do Solo. Definição e componentes do solo: solo como um sistema dinâmico e trifásico. Formação dos solos: Fatores de formação dos solos. Unidade de representação dos solos: Definição e nomenclatura de horizontes e camadas do solo. Propriedades morfológicas e físicas: Cor e mosqueado. Textura: composição granulométrica; classes texturais; gradiente de argila; grau de floculação. Estrutura. Porosidade. Consistência. Água no solo: Conceito de potencial de água no solo. Noções sobre retenção e movimentação de água nos solos. Classificação de água nos solos: constantes hídricas. Disponibilidade de água nos solos. Propriedades mineralógicas: Estrutura e composição dos principais grupos de argilo-minerais. tipos e origem das cargas elétricas na superfície dos argilo-minerais.</p>

## OBJETIVOS

**GERAL:** Conhecer os fatores e processos que resultam na formação e variabilidade dos solos, com enfoque na Amazônia Sul-Occidental, bem como implicações para o uso da terra.

### ESPECÍFICO:

- Identificar e analisar no campo as principais propriedades dos solos, bem como sua variação de acordo com a mudança da paisagem;
- Observar mudanças de classes de solo de acordo com a variação dos fatores de formação do solo na paisagem;

Analisar como a variação de solos da região influencia no manejo adequado de plantas forrageiras.

## METODOLOGIA

As aulas síncronas serão expositivas e dialogadas, e realizadas ao vivo por videoconferência utilizando a plataforma *Google Meet*.

Para as aulas assíncronas a docente ficará *online* à disposição dos discentes para sanar dúvidas, conforme cronograma de aulas.

Os recursos didáticos serão a plataforma *Google Meet*, SIGAA e adicionalmente o *Google Classroom*, para disponibilizar as bibliografias da disciplina, registro de atividades e avaliações realizadas.

Conforme determina a Resolução RESOLUÇÃO Nº 254, DE 09 DE SETEMBRO DE 2020, para a explanação das aulas e atividades realizadas de forma online/remota, síncronas ou assíncronas; e para a exposição das ferramentas a serem utilizadas, destacando, dentre elas, os meios/dispositivos tecnológicos (vídeo, site, plataforma virtual, chats, e-mail etc.) e suas respectivas formas e regras de uso.

## AVALIAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações corresponderão a 3 provas escritas, e entrega dos exercícios realizados em sala de aula (cada avaliação tem valor de 100 pontos). A obtenção da nota final corresponderá a média das avaliações. O acadêmico será considerado aprovado se apresentar na disciplina frequência igual ou superior a 75% nas aulas e média semestral igual ou superior a 60 pontos (Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997).

				CRONOGRAMA
Data	Horário		Modalidade de aula*	Descrição
	Início	Final		
13/10	07:50	10:20	Síncrona	Revisão: solos como sistema trifásico, fatores de formação dos solos, intemperismo e horizontes.
15/10	07:50	10:20	Síncrona	Propriedades morfológicas do solo: cor, textura, estrutura, mosqueado e consistência.
20/10	07:50	10:20	Síncrona/ Assíncrona	Avaliação visual da estrutura do solo e sua relação com a compactação e o desenvolvimento de plantas.
22/10	07:50	10:20	Assíncrona	Prova 1.
27/10	07:50	10:20	Síncrona	Atributos físicos do solo: Granulometria do solo e determinação laboratorial.
29/10	07:50	10:20	Síncrona/ Assíncrona	Classes texturais e exercícios.
03/11	07:50	10:20	Síncrona	Densidade do solo e densidade de partículas: conceito, métodos de determinação e cálculo.
05/11	07:50	10:20	Síncrona/ Assíncrona	Unidades de medida em física do solo e exercícios.
10/11	07:50	10:20	Síncrona/ Assíncrona	Atributos físicos do solo: Porosidade do solo (macroporos, microporos e porosidade total). Cálculo da porosidade determinada.
12/11	07:50	10:20	Síncrona/ Assíncrona	Água no solo: umidade do solo, capacidade de campo, ponto de murcha permanente e água disponível; Exercícios.

17/11	07:50	10:20	Assíncrona	Prova 2.
19/11	07:50	10:20	Síncrona	Minerais secundários: argilominerais, cargas elétricas e adsorção de elementos químicos.
24/11	07:50	10:20	Síncrona	Atributos químicos do solo: pH em água, soma de bases, CTC efetiva e potencial, saturação de bases, saturação de alumínio.
26/11	07:50	10:20	Síncrona/ Assíncrona	Unidades em química do solo, conversões e exercícios.
01/12	07:50	10:20	Síncrona	Biologia do solo: macro, meso e microfauna, função ecológica no solo e impacto das atividades antrópicas. Uso dos organismos do solo para melhorar a qualidade do solo.
03/12	07:50	10:20	Assíncrona	Exercícios.
08/12	07:50	10:20	Síncrona	Sistema Brasileiro de Classificação de Solos: princípios do sistema, as 13 classes de solos do Brasil, e principais classes de solos da Amazônia Sul-Occidental.
10/12	07:50	10:20	Síncrona	Solos da Amazônia Sul-Occidental: principais tipos de solos, e principais atributos edáficos importantes para o desenvolvimento das plantas.
15/12	07:50	10:20	Síncrona	Revisão e Exercícios.
17/12	07:50	10:20	Assíncrona	Prova 3

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

1. BRADY, N.C. Natureza e propriedade dos solos. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1979. 647p.
2. EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. 3. ed. Rio de Janeiro: CNPS, 2013, 353p.
3. IBGE. Guia Prático de Campo. 3ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2015. 134p.
4. RESENDE, M.; CURTI, N.; RESENDE, S.B.de; CORRÊA, G.F. Pedologia: Base para distinção de ambientes. Viçosa, NEPUT, 2002. 338p.

5. TEXEIRA, W.; TOLEDO, M.C.M.; FAIRCHILD, T.R.; TAIOLI, F. Decifrando a Terra. Editora Oficina de Textos. São Paulo. 2001. 568p.

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

LEPSCH, I.F. 19 lições de Pedologia. Ofitexto, 2011. 456p.

EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA. Solos Brasileiros. Disponível em:  
<https://www.embrapa.br/tema-solos-brasileiros/solos-do-brasil>

SHINZADO, E.; TEIXEIRA, W.G.; MENDES, A.M. Solos. In.: ADAMY, A. (Ed). Geodiversidade do Estado de Rondônia. Porto Velho: CPRM. 2010. 337p.

TOMA, M.K.; VILAS BOAS, R.C.; MOREIRA, F.M.S. Conhecendo a Vida do Solo (Vol. I a VI). Lavras: UFLA. 2017.

Presidente Médici, dia mês e ano.

Assinatura do Docente Elaine Almeida Delarmelinda Honoré

Eletronicamente

Assinatura do Presidente do Núcleo Docente Estruturante Edicarlos Oliveira Queiroz

Eletronicamente

Porto Velho, 02 de outubro de 2020.



13:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ELAINE ALMEIDA DELARMELINDA HONORE, Docente**, em 02/10/2020, às 13:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0507868** e o código CRC **EDCE5E19**.